



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж администрирования и современных технологий»**

Рассмотрено и утверждено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование

Протокол № 2-28/04

от «05» июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Царькова Л.В./



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

 И.В.Тараканов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания (тестирования) для выявления у  
поступающих психологических качеств, необходимых для обучения  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
для поступающих в Автономную некоммерческую организацию  
профессиональную образовательную организацию «Колледж  
администрирования и современных технологий»  
в 2023-2024 учебном году**

Москва, 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Вступительные испытания носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

Педагогическая профессия – воспитатель детей дошкольного возраста относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО 44.02.01 Дошкольное образование с присвоением квалификации, воспитатель являются обучение, воспитание, развитие, просвещение. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

**1. Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по ППССЗ  
44.02.01 Дошкольное образование**

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

– Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных

комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Правилами приема в АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий» в 2023 году,
- Положением об экзаменационной комиссии в АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий»,
- Положением о приемной комиссии АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий»,
- Положением об апелляционной комиссии в АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий»,
- Положением о вступительных испытаниях в АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий».

## **2. Цели и задачи вступительных испытаний**

**Цель** вступительного испытания – определить наличие психологической готовности абитуриентов к освоению программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **Задачи:**

- определить наличие склонности к педагогической деятельности;
- определить наличие профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
- выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной педагогической деятельности.

## **3. Формы вступительных испытаний**

Вступительные испытания проходят в форме индивидуального психологического тестирования с применением компьютерных технологий с

целью выявления профессионально-значимых личностных качеств с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

#### **4. Организация и проведение вступительного испытания**

**4.1.** Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов в количестве до 25 человек. Списки групп вывешиваются на стенде Приемной комиссии и сайте колледжа.

**4.2.** Перед проведением вступительного испытания (в день проведения испытания или за день до испытания) в соответствии с расписанием проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по ознакомлению поступающих с особенностями заданий, предъявляемыми требованиями, критериями оценки, технологией проведения вступительного испытания и т.д.

**4.3.** Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа) не позднее, чем за 7 дней до начала вступительных испытаний.

**4.4.** В расписании вступительных испытаний указываются:

- форма проведения вступительного испытания (письменный экзамен, тестирование, собеседование и т.д.);
- дата, время и место проведения консультации;
- дата, время и место проведения вступительного испытания;
- дата, время и место резервного дня проведения вступительного испытания для лиц, не пришедших на вступительное испытание по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа)

В расписании вступительных испытаний фамилии экзаменаторов не указываются.

**4.5.** Вступительные испытания проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

**4.6.** Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта.

**4.7.** Экзаменационный лист выдается поступающему перед проведением вступительного испытания и содержит следующую информацию:

- фамилию, имя и отчество поступающего ;
- наименование специальности;
- дата выдачи экзаменационного листа;
- личная подпись поступающего;
- таблицу для заполнения сведений о сдаче вступительных испытаний,

содержащую следующую информацию:

- ✓ форма проведения вступительного испытания;
- ✓ дата проведения вступительного испытания;
- ✓ итоговое количество набранных баллов;
- ✓ фамилия, имя, отчество председателя экзаменационной комиссии;
- ✓ подпись председателя экзаменационной комиссии;
- ✓ решение экзаменационной комиссии;
- ✓ подпись ответственного секретаря приемной комиссии.

**4.8.** Присутствие на вступительном испытании посторонних лиц без разрешения председателя приемной комиссии не допускается.

**4.9.** Лицам, не явившимся на вступительные испытания или признанными по итогам вступительных испытаний «профессионально непригодными к обучению», Колледж возвращает документы.

### **Индивидуальное психологическое тестирование**

Комплексный тест-опросник модифицирован на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой.
2. Методика мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А.Реана.
3. Диагностика эмпатии В.В. Бойко.
4. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович.
5. Методика экспресс-диагностики невроза К.Хекка и Х. Хесса.
6. Оценка коммуникативных и организаторских способностей В.В.Синявского и Б.А.Федоришина.
7. Самооценка психических состояний Айзенка.

Тест-опросник разработан на основе «Портрета абитуриента», который включает мотивационный, содержательный и организационно – коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

Данные компоненты включают в себя 5 блоков:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 7 вопросов;
- индивидуально - психологические особенности личности абитуриента – 7 вопросов;
- общее представление о профессии педагога – 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента – 7 вопросов;
- эмпатийность абитуриента – 6 вопросов.

Общее количество вопросов – 40, в том числе «Шкала социальной желательности» - 6 вопросов.

## **5. Критерии оценивания выполненной работы**

**5.1.** Обработка полученных результатов теста-опросника проводится с учетом ключа. Подсчет баллов производится по 10-балльной шкале.

**5.2.** Оценка результатов психологической диагностики проводится в сумме баллов:

- 10 - 8 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;
- 7 - 6 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;

5 - 4 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;

Ниже 4 баллов – профессиональная склонность не выражена.

**5.3.** По результатам вступительного испытания выносятся одно из следующих заключений:

от 4 до 10 баллов – «зачтено». Поступающий обладает психологическими качествами необходимыми для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

от 0 до 3 баллов – «не зачтено». Поступающий не обладает психологическими качествами необходимыми для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**5.4.** Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающего следующих психологических качеств:

- любовь к детям и желание о них заботиться;
- эмпатия (сопереживание, чуткость и внимание к детским потребностям и интересам) и доброжелательность;
- развитые коммуникативные способности;
- умение разрешать спорные ситуации, устранять противоречия в конфликтах;
- творческие способности и склонность к оригинальности мышления;
- проявление упорства в своей работе;
- чувство такта;
- организованность;
- организаторские способности;
- психологическая устойчивость;
- позитивное отношение к работе с детьми;
- терпимость и активная жизненная позиция.



**5.5.** Оценка результатов вступительного испытания фиксируется в индивидуальном протоколе вступительного испытания (Приложение 1) и в итоговой ведомости вступительного испытания (Приложение 2)

## **6. Порядок подачи и проведения апелляций**

**6.1.** По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

**6.2.** Апелляция подается поступающим как лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания, так и по электронной почте Колледжа в виде скан-копии или фотографии заявления. Апелляционная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Формы апелляционных заявлений представлены в Приложении 3.

**6.3.** Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с результатами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

**6.4.** Поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном образовательной организацией.

**6.5.** Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции как очно, так и путем дистанционного подключения. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

**6.6.** С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей.

**6.7.** Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего под роспись при очном присутствии, в

виде скан-копии по электронной почте или в виде копии документа через операторов почтовой связи.

## **7. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ и требующий создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж администрирования и современных технологий»**

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
(ТЕСТИРОВАНИЯ)**

**для выявления у поступающих психологических качеств, необходимых  
для обучения**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Форма: индивидуальное компьютерное тестирование**

Ф.И.О. поступающего: \_\_\_\_\_

Решение директора от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

допущен (а) к прохождению вступительного испытания

Дата вступительного испытания: \_\_\_\_\_

Оцениваемые показатели	Оценка экзаменационной комиссии	
	Возможный максимальный балл	Полученный балл
Интересы и мотивы выбора профессии педагога	2	
Индивидуально-психологические особенности личности абитуриента	2	
Общее представление о профессии педагога	2	
Коммуникативные и лидерские качества абитуриента	2	
Эмпатийность абитуриента	2	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	

Шкала социальной желательности	Полученный балл

Итоговое заключение:<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

подпись поступающего

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. поступающего

\_\_\_\_\_

подпись ответственного секретаря приемной комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ответственного секретаря приемной комиссии

\_\_\_\_\_

подпись председателя экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. председателя экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

подпись члена экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

подпись члена экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Указать: зачтено / не зачтено



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж администрирования и современных технологий»**

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
(ТЕСТИРОВАНИЯ)**

**для выявления у поступающих психологических качеств, необходимых  
для обучения  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Форма: индивидуальное компьютерное тестирование**

№ п/п	Ф.И.О. поступающего	Итоговое заключение <sup>2</sup>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Дата вступительного испытания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись поступающего

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. поступающего

\_\_\_\_\_

подпись ответственного секретаря приемной комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ответственного секретаря приемной комиссии

\_\_\_\_\_

подпись председателя экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. председателя экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

подпись члена экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

подпись члена экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии

<sup>2</sup> Указать: зачтено / не зачтено

В Апелляционную комиссию АНО ПОО  
«Колледж администрирования и  
современных технологий»

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

проживающего (ей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу пересмотреть результат психологического тестирования,  
полученный мной на вступительном испытании в связи с тем,  
что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

указать сведения о нарушении процедуры вступительного испытания

Прошу рассмотреть заявление в мое отсутствие.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи