



Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2023 г.

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Финансы и кредит» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине «**Банковское дело**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат экономических наук, доцент
Соловьев Александр Петрович

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Банковское дело», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Банковское дело»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: принципы и цели исследования организации, основные приемы конъюнктурного анализа рынка; сущность и методы регулирования рынка России и зарубежных рынков</p> <p>Уметь: применять данные для изучения основных тенденций и составления прогнозов на рынках</p> <p>Владеть: методами исследования конъюнктуры рынка</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p>Уметь: определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов экономических расчетов;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты экономических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения;</p> <p>Владеть: методами анализа результатов экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации;</p> <p>Уметь: анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики.</p>
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной	<p>Знать: основные приемы и методы сбора, обработки и анализа статистической информации с учетом возможностей и сфер её применения.</p> <p>Уметь: применять современный инструментарий в</p>

	системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач, составлять бюджетные сметы казенных учреждений Владеть: методикой и методологией проведения контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; Уметь: анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: процесс проведения финансового контроля Уметь: формировать план проведения финансового контроля Владеть: методами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: процесс расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, расчеты по экспортно-импортным операциям Владеть: навыками расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: электронные технологии, используемые на рынке ценных бумаг Уметь: анализировать и обобщать информацию на основе полученных результатов Владеть: основными видами операций с ценными бумагами, характерных для зарубежных фондовых рынков
ПК-27	способностью готовить отчетность и	Знать: процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление

	обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	налогов Уметь: рассчитывать, формировать платежные документы Владеть: методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Банковское дело**» относится к циклу вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина «**Банковское дело**» является составной частью экономического цикла обязательной части основного профиля - шифр Б1.В.ОД.14. В качестве учебной дисциплины «**Банковское дело**» может рассматриваться как синтез ряда предметов, каждый из которых является его неотъемлемой частью и позволяет осветить весьма объемную и сложную проблему с разных сторон. В круге главных источников, входящих в учебную дисциплину «**Банковское дело**» являются: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» - те их разделы, которые имеют прямое отношение к интересующей нас дисциплине и, в совокупности, позволяют решать ее теоретические и практические задачи

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «**Банковское дело**» необходимы для освоения таких предметов как «Эконометрика», «Логистика», «Разработка управленческого решения» и прохождение преддипломной практики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы (ЗЕ*), 216 академических часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) очная форма

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	216	6
Аудиторная работа, всего:	102	
Лекции	50	
Практические занятия/семинары, в том числе:	52	
Самостоятельная работа, всего:	87	
Внеаудиторные самостоятельные работы	0	

Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	87	
Контроль	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	

3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) заочная форма

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	216	6
Аудиторная работа, всего:	20	
Лекции	10	
Практические занятия/семинары, в том числе:	10	
Самостоятельная работа, всего:	187	
Внеаудиторные самостоятельные работы	0	
Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	187	
Контроль	9	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

очная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Раздел 1. Банковская система, ее роль и место в экономике	76	22	22	32	
1.1	Введение: предмет, задачи и содержание курса «Банковское дело»	18	10	10	8	Сообщение опрос
1.2	Основные функции ЦБ	18			8	Сообщение

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные за- нятия		самостоятель- ная работа обучающихся	
			всего	лекции		
						опрос
1.3	Коммерческий банк. Принципы его организации. Ресурсы К.Б.	20	6	6	8	Кейс-задача тест
1.4	Балансы коммерческого банка. План счетов	20	6	6	8	Кейс-задача тест
2	Раздел 2. Основные показатели деятельности банка	113	28	30	55	
2.1	Организация платежного обо- рота корреспондентских от- ношений и формирование основных показателей деятель- ности банка	23	6	6	11	Кейс-задача тест
2.2	Организация кредитной работы в банке	23	6	6	11	Кейс-задача тест
2.3	Деятельность банка на рынке ценных бумаг	23	6	6	11	Кейс-задача тест
2.4	Валютные операции К.Б	23	6	6	11	Сообщение опрос
2.5	Прочие операции коммерче- ского банка	21	4	6	11	Кейс тест
	Контроль	27				
	ИТОГО:	216	50	52	87	

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных заня- тий (в академических часах)

заочная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные за- нятия		самостоятель- ная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1.	Раздел 1. Банковская система, ее роль и место в экономике	95	4	4	87	
1.1	Введение: предмет, задачи и содержание курса «Банковское дело»	95	4	4	87	Сообщение опрос

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.2	Основные функции ЦБ					Сообщение опрос
1.3.	Коммерческий банк. Принципы его организации. Ресурсы К.Б.					Кейс-задача тест
1.4	Балансы коммерческого банка. План счетов					Кейс-задача Тест
2	Раздел 2. Основные показатели деятельности банка	112	6	6	100	
2.1	Организация платежного оборота корреспондентских отношений и формирование основных показателей деятельности банка	112	6	6	100	Кейс-задача тест
2.2	Организация кредитной работы в банке					Кейс-задача тест
2.3	Деятельность банка на рынке ценных бумаг					Кейс-задача тест
2.4	Валютные операции К.Б					Сообщение опрос
2.5	Прочие операции коммерческого банка					Кейс тест
Контроль		9				
ИТОГО:		216	10	10	187	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Банковская система, ее роль и место в экономике

Тема 1.1. Введение: предмет, задачи и содержание курса «Банковское дело». **Вводная лекция.** Банковская система, ее роль и место в экономике. Банковская система. Основные понятия. История банковского дела. Виды банков и банковские операции.

Тема 1.2. Основные функции Центрального банка (ЦБ). Сущность и функции центральных банков (ЦБ) России, принципы его деятельности.

Тема 1.3. Коммерческий банк. Принципы его организации. Ресурсы КБ. Коммерческий банк как акционерное предприятие. Принципы его организации и направление деятельности. Порядок учреждения. Формы организации коммерческих банков. Ресурсы КБ.

Тема 1.4. Балансы коммерческого банка. План счетов. Активные операции банка. План счетов коммерческого банка. Балансовые и внеба-

лансовые счета (назначение и краткое содержание основных счетов). Оценка ликвидности КБ. Экономические нормативы, регулирующие деятельность КБ.

Раздел 2. Основные показатели деятельности банка

Тема 2.1. Организация платежного оборота. Межбанковские корреспондентские отношения. Основные показатели деятельности банка. Основные формы расчетов в нефинансовом секторе. Виды платежно-расчетной документации. Система межбанковских расчетов. Доходы и расходы коммерческого банка. Банковский процент. Процентная маржа. Формирование и оценка прибыли КБ.

Тема 2.2. Организация кредитной работы в банке. Основные элементы системы кредитования. Виды кредитов. Условия и этапы кредитования. Ссудные счета. Оформление кредита. Кредиты центрального банка РФ. Кредитные аукционы. Контокоррентный кредит. Ипотека. Потребительский кредит.

Тема 2.3. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг. Банковские акции, облигации и порядок их эмиссии. Банковские векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты. Операции РЕПО.

Тема 2.4. Валютные операции коммерческих банков. Котировка иностранных валют. Виды валютных курсов. Валютная позиция. Валютный счет. Способы платежа. Операции с иностранной валютой. Валютный арбитраж. Методы страхования валютных рисков.

Тема 2.5. Прочие операции коммерческого банка. Лизинговые операции КБ. Лизинговые операции: их сущность и история развития. Основные виды лизинга и формы лизинговых сделок. Организация лизинга. Трасстовые услуги. Факторинговые и форфейтинговые операции КБ. Пластиковые карты: их виды и назначение. Российские банковские карточки. Банкоматы.

4.2.1. Практические занятия по дисциплине «Банковское дело»

Занятие №1-2 Тема 1.3. Коммерческий банк. Принципы его организации. Ресурсы коммерческого банка. -2 час

Цель – в процессе обсуждения студенты должны четко знать определение комбанка, порядок его учреждения, организацию работы его подразделений.

Необходимо также объяснить, как формируются банковские ресурсы, и какие банковские операции для этого используются.

Вопросы для обсуждения

1. Коммерческий банк: сущность, принципы и порядок организации.
2. Формы организации коммерческих банков.
3. Ресурсы коммерческих банков.
4. Депозитные и недепозитные ресурсы банка.

Занятие №3. Тема 2.1. Организация платежного оборота. Межбанковские корреспондентские отношения. =2 час

Цель - студенты должны разбираться в основных видах расчетных операциях, осуществляемых коммерческими банками. Необходимо четко представлять механизм расчетов в финансовом секторе, знать какую роль для их проведения играют корреспондентские счета.

Вопросы для обсуждения

1. Основные расчеты в нефинансовом секторе. Виды платежно-расчетной документации, используемой в данных расчетах.
2. Корреспондентские отношения, корреспондентские счета, РКЦ, клиринг – основное понятие и механизм взаимоотношений в расчетах.

Занятие №4. Тема 2.1 Основные показатели деятельности коммерческого банка.-2 час

Цель - студенты должны разбираться в банковских расчетах прибыли, уметь решать задачи по ссудным процентам, рассчитывать банковскую маржу.

Вопросы для обсуждения

1. Формирование банковских доходов и расходов.
2. Виды процентных ставок по банковским операциям.
3. Маржа, факторы ее определения, основные показатели.
4. Расчет банковской прибыли.

Занятие №5-7. Тема 2.2-2.4. Организация кредитной работы в банке. - бчас

Цель – определение основных элементов системы кредитования. Студенты должны знать основные виды кредитов, уметь оценивать кредитоспособность заемщика и банковские риски. Банковские акции, облигации и порядок их эмиссии. Банковские векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты. Операции РЕПО. Котировка иностранных валют. Виды валютных курсов. Валютная позиция. Валютный счет. Способы платежа. Операции с иностранной валютой. Валютный арбитраж. Методы страхования валютных рисков

Вопросы для обсуждения

1. Основные виды кредитов.
2. Кредитные риски и возможности их учета.
3. Оценка кредитоспособности заемщика.
4. Банковские акции, облигации и порядок их эмиссии.
5. Банковские векселя.
6. Депозитные и сберегательные сертификаты.
7. Операции РЕПО
8. Котировка иностранных валют. Виды валютных курсов.
9. Валютная позиция. Валютный счет.
10. Способы платежа. Операции с иностранной валютой.
11. Валютный арбитраж.

12. Методы страхования валютных рисков

Занятие №8-9. Тема 2.5.Прочие операции коммерческого банка.

Цель – студенты должны показать знания следующих понятий: лизинг, основные виды лизинговых операций, лизинговый процент. В ходе обсуждения студенты должны представлять отличие лизинга от кредита, знать экономические преимущества лизинга, разбираться в схеме лизинговых отношений.

Вопросы для обсуждения

1. Основные виды лизинга. Финансовый лизинг.
2. Лизинговые платежи. Основные преимущества лизинга
3. Этапы лизинговой операции. Лизинговый контракт.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора или эссе.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров и эссе.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Эссе

Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения. Создателем этого литературного жанра считается французский философ-гуманист Мишель Эйкли де Монтень, назвавший свое основное философское произведение «Опыты». (Сочинение направлено против догматизма в мышлении и проникнуто духом гуманизма и вольнодумства).

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет

формировать и развивать у студентов *навык выработки суждения*, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста.

Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле.

При написании эссе студенты должны учитывать следующие методические требования:

- в этой форме самостоятельной работы студенту следует *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть *аргументированной и конструктивной*;


- в этой форме самостоятельной работы *вполне допускается* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);

- студенту необходимо высказать именно *собственную* точку зрения, свое *согласие* или *несогласие* с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано на *предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* различными произведениями (с указанием их авторов и названий);

- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);

- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

-  объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).

Реферативный обзор

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору:

информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;

- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или неперіодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

Проведение коллоквиума

Коллоквиум (от латинского *colloquium* – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы.

Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

В рамках поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

В результате проведения коллоквиума *преподаватель должен иметь представление*:

- о качестве лекционного материала;
- о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;
- о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;
- об уровне самостоятельной работы учащихся;
- об умении студентов вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;
- о степени эрудированности учащихся;
- о степени индивидуального освоения материала конкретными студентами.

В результате проведения коллоквиума *студент должен иметь представление*:

- об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других

студентов группы;

- о недостатках самостоятельной проработки материала;
- о своем умении излагать материал;
- о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.

В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума.

В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой студенты должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике.

Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами студенты сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несопадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.

Тестирование

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
- письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.

Оценка результатов тестирования может проводиться по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов,

должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;

Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Студентам на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению студентами пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Темы для изучения дисциплины самостоятельно

1. Особенности развития банковской системы России: анализ кризиса 1998 г.
2. Роль Центрального банка России в формировании кредитно-денежной политики страны
3. Промышленно-инвестиционный аспект деятельности коммерческих банков
4. Банковские векселя: их недостатки и преимущества
5. Ресурсная база коммерческих банков России и механизм ее использования
6. Система корреспондентских отношений между банками: проблемы и пути решения
7. Кредитный портфель банка, эффективность его формирования и размещения
8. Система ипотечного кредитования в банке: проблемы и перспективы развития
9. Банковский лизинг: формы и пути развития
10. Банковский кредит и способы его обеспечения
11. Операции коммерческого банка на рынке ценных бумаг
12. Валютные операции коммерческого банка
13. Управление прибыльностью коммерческого банка
14. Тростовые операции. Перспективы их развития
15. Факторинг – как банковская операция
16. Форфейтинговые операции КБ. Перспективы их развития

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Банковское дело».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

		ка*	
1.	Банковская система, ее роль и место в экономике	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27	Сообщение тест
2.	Основные показатели деятельности банка	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24	Кейс-задача тест

6.2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу.
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу.
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач.
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу.
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их.
СООБЩЕНИЕ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов.
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы.
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос.
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос.
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос.

РАБОТА В КОМАНДЕ (кейс)	A	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды.
	B	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения.
	C	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения.
	D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды.
	E	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде.
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений.
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений.
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно.
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа.

6.2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Командное решение задач, поставленных преподавателем	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную	Практические ситуации по теме семинара

		ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	
4.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест по разделу 1 Тест по разделу 2 Тест по разделу 3

**Контрольные материалы для оценки текущих знаний студентов
1-й срез:**

Тесты

МОДУЛЬ I. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РФ

1.1. Банковская система РФ

1. Первые банки современного типа возникли:

- A. В Италии.
- B. В Германии.
- C. Во Франции.
- D. На Руси.

2. В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков.

- A. Государственных.
- B. Частных.
- C. Акционерных.
- D. Иностранных.

3. В Советском Союзе функционировала ... банковская система.

- A. Одноуровневая.
- B. Двухуровневая.
- C. Трехуровневая.
- D. Многоуровневая.

4. Современная банковская система работает по ... системе.

- A. Одноуровневой.
- B. Двухуровневой.
- C. Трехуровневой.
- D. Многоуровневой.

5. Элементом банковской системы не является:

- A. Центральный эмиссионный банк.
- B. Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций.

- C. Коммерческий банк.
- D. Казначейство.

6. В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции.

- A. Бюджетная.
- B. Финансовая.
- C. Посредническая.
- D. Кредитная.

7. Юридический статус банка определяется:

- A. Банковским законодательством.
- B. Центральным банком.
- C. Президентом страны.
- D. Парламентом государства.

8. В соответствии с российским банковским законодательством к банковским сделкам относится:

- A. Лизинговые операции.
- B. Привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады.
- C. Сделки по приобретению необходимого специального оборудования, автомобилей, оргтехники.
- D. Осуществление почтовых переводов.

9. Что из нижеперечисленного относится к банковским сделкам?

- A. Выдача банковских гарантий.
- B. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.
- C. Доверительное управление имуществом.
- D. Инкассация денежных средств, векселей.

10. Что из нижеперечисленного является банковской операцией?

- A. Доверительное управление имуществом.
- B. Осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.
- C. Оказание консультационных услуг.
- D. Размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет.

11. В соответствии с законодательством РФ к банковским операциям относится:

- A. Оказание информационных услуг.

В. Предоставление в аренду физическим и юридическим лицам сейфов для хранения ценностей.

С. Осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц.

Д. Аренда помещений для осуществления торговой деятельности.

12. Коммерческий банк - это:

А. Структурное подразделение Министерства экономики.

В. Хранилище золотовалютных резервов.

С. Посредник в расчетах и кредитовании.

Д. Финансовый агент правительства.

13. Клиентами центрального банка, как правило, являются:

А. Непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики.

В. Физические лица.

С. Только кредитные организации.

Д. Все юридические лица.

14. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:

А. Предприятий, организаций и населения.

В. Только населения и центрального банка.

С. Только предприятий и организаций.

Д. Только предприятий, организаций и центрального банка.

15. Независимо от формы собственности при создании коммерческих банков, они являются ... субъектами.

А. Зависимыми от правительства.

В. Самостоятельными.

С. Подотчетными президенту.

Д. Зависимыми от правления центрального банка.

16. В соответствии с законодательством РФ коммерческие банки вправе:

А. Осуществлять выпуск в обращение банкнот.

В. Конкурировать с Центральным банком РФ.

С. Поддерживать стабильность покупательной способности национальной денежной единицы.

Д. Производить выдачу поручительств за третьих лиц.

17. Коммерческие банки осуществляют операции по:

А. Монопольному выпуску банкнот.

В. Привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады.

С. Обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы.

Д. Поддержанию ликвидности банковской системы страны.

18. Какой деятельностью запрещено заниматься кредитным организациям?

А. Ссудной деятельностью.

В. Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.

С. Торговой деятельностью.

Д. Открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.

19. В соответствии с законодательством РФ коммерческие банки имеют право:

А. Проводить денежно-кредитную политику.

В. Конкурировать с Центральным банком РФ.

С. Поддерживать стабильность банковской системы.

Д. Открывать и вести счета физических и юридических лиц.

20. Кредитной организации запрещено заниматься:

А. Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.

В. Аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц.

С. Страховой деятельностью.

Д. Консультированием по вопросам банковской деятельности.

21. Кредитной организации запрещено заниматься:

А. Учетом векселей.

В. Кредитованием физических лиц.

С. Организацией расчетов между клиентами.

Д. Производственной деятельностью.

2-й срез:

1.2. Цели и функции Центрального банка РФ

1. Уставный капитал и имущество Центрального банка РФ являются ... собственностью.

А. Федеральной.

В. Акционерной.

С. Частной.

Д. Совместной.

2. Капитал Банка России сформирован за счет:

А. Средств государства.

В. Пожертвований частных лиц.

С. Фондов коммерческих банков.

Д. Средств предприятий и организаций.

3. Целью деятельности Центрального банка РФ не является:

- A. Выдача кредитов кредитным организациям.
- B. Поддержание устойчивости российского рубля.
- C. Кредитование физических лиц.
- D. Кредитование правительства.

4. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:

- A. Правление.
- B. Комитет банковского надзора.
- C. Национальный банковский совет.
- D. Совет директоров.

5. Сколько человек входит в состав национального банковского совета?

- A. 5.
- B. 10.
- C. 12.
- D. 20.

6. Национальный банковский совет заседает не реже 1 раза в:

- A. Квартал.
- B. Месяц.
- C. Полгода.
- D. Год.

7. В совет директоров ЦБ РФ входят:

- A. 10 человек.
- B. 12 человек и в том числе Председатель ЦБ РФ.
- C. 12 человек и Председатель правительства РФ.
- D. 20 человек.

8. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок.

- A. Четырехлетний.
- B. Шестилетний.
- C. Трехлетний.
- D. Пятилетний.

9. Структурными подразделениями Банка России не являются:

- A. Национальные банки автономных республик.

- В. Общества взаимного кредита.
- С. Банковские школы.
- Д. Полевые учреждения.

10. Осуществлением расчетов между кредитными организациями занимаются:

- А. Полевые учреждения.
- В. Центральный аппарат ЦБ РФ.
- С. Территориальные учреждения.
- Д. РКЦ.

11. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:

- А. Укреплении денежного обращения.
- В. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам.
- С. Дерегулировании банковской системы страны.
- Д. Децентрализации системы расчетов.

12. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:

- А. Предприятиями различных отраслей экономики.
- В. Правительством.
- С. Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
- Д. Коммерческими банками.

13. ... кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.

- А. Рефинансирование.
- В. Бюджетирование.
- С. Дифференциация.
- Д. Инспектирование.

14. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:

- А. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.
- В. Кредитованию населения.
- С. Сокращению счетов коммерческих банков.
- Д. Покупке или продаже государственных ценных бумаг.

15. В условиях рыночной экономики эмиссия наличных денег осуществляется:

- А. Коммерческими банками.
- В. Коммерческими банками и центральным банком.
- С. Центральным банком.

D. Коммерческими банками и предприятиями.

16.... функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.

- A. Информационная.
- B. Надзорная.
- C. Посредническая.
- D. Эмиссионная.

17.Эмитентами бумажных денег выступают:

- A. Коммерческие банки.
- B. Эмиссионный банк.
- C. Казначейство и предприятия.
- D. Предприятия.

18.С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:

- A. Экономические нормативы.
- B. Лимиты остатка кассы.
- C. Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования.
- D. Размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.

19.... метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности.

- A. Контрольно-ревизионный.
- B. Дистанционный.
- C. Комплексный.
- D. Сплошной.

20.Для оценки реального состояния дел в кредитных организациях Банк России осуществляет ... их деятельности.

- A. Регулирование.
- B. Санирование.
- C. Лицензирование.
- D. Инспектирование.

21.К предупредительным мерам Банка России относятся:

- A. Установление дополнительного контроля за деятельностью кредитной организации.
- B. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций.
- C. Запрет на открытие филиалов на срок до 1 года.

D. Ограничение проведения кредитными организациями отдельных банковских операций на срок до 1 года.

22. К принудительным мерам Банка России относятся:

A. Доведение до органов кредитной организации о недостатках в ее деятельности.

B. Рекомендации по исправлению сложившейся ситуации.

C. Введение временной администрации по управлению кредитной организацией.

D. Предложения о разработке мероприятий, направленных на устранение недостатков.

3-й срез:

1.3. Коммерческие банки и основы их деятельности

22. Функцией коммерческого банка является:

A. Эмиссия банкнот.

B. Кредитование центрального банка.

C. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

D. Надзор за деятельностью кредитных организаций.

23. В соответствии с законодательством РФ коммерческие банки наделены правом:

A. Приобретать требования по исполнению обязательств от третьих лиц в денежной форме.

B. Заниматься производственной деятельностью.

C. Поддерживать стабильность покупательной способности национальной денежной единицы.

D. Выступать кредитором последней инстанции.

24. По форме собственности банки подразделяются на:

A. Универсальные и специализированные.

B. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.

C. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.

D. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

25. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:

A. Дополнительные офисы.

B. Обменные пункты.

C. Филиалы и представительства.

D. Расчетно-кассовые центры.

26. По масштабам деятельности коммерческие банки подразделяются на:

- A. Универсальные и специализированные.
- B. Бесфилиальные и многофилиальные.
- C. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
- D. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

27. Коммерческий банк выполняет операции по:

- A. Обслуживанию золотовалютных резервов.
- B. Выпуску государственных ценных бумаг.
- C. Кассовому обслуживанию центрального банка.
- D. Инвестированию средств в акции предприятий.

28. Коммерческий банк выполняет функцию:

- A. Кассира правительства.
- B. Посредничества в кредите.
- C. Органа банковского надзора.
- D. Кредитора последней инстанции.

29. Коммерческий банк выполняет функцию:

- A. Эмиссионного центра государства.
- B. Банка банков.
- C. Аккумуляции средств в депозиты.
- D. Банка правительства.

30. По функциональному назначению банки подразделяются на:

- A. Эмиссионные, депозитные и коммерческие.
- B. Универсальные и специализированные.
- C. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
- D. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

31. Функция ... является основополагающей для обеспечения деятельности банка.

- A. Консультанта по вкладам.
- B. Инвестора в векселя.
- C. Аккумуляции свободных средств.
- D. Посредничества в расчетах.

32. Основное назначение банка состоит в том, что он обеспечивает:

- A. Концентрацию свободных капиталов и ресурсов.

- В. Инкассацию наличных денег.
- С. Организацию системы рефинансирования.
- Д. Выпуск коммерческих векселей.

33. По ... банки делятся на универсальные и специализированные.

- А. Сфере обслуживания.
- В. Характеру операций.
- С. Масштабам деятельности.
- Д. Функциональному назначению.

34. ... банки выполняют весь набор банковских услуг для всех категорий клиентов.

- А. Специализированные.
- В. Инновационные.
- С. Универсальные.
- Д. Депозитные.

35. По ... выделяют государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки.

- А. Форме собственности.
- В. Территориальному признаку.
- С. Характеру операций.
- Д. Масштабам деятельности.

36. По ... банки делятся на эмиссионные, депозитные и коммерческие.

- А. Форме организации.
- В. Характеру операций.
- С. Числу филиалов.
- Д. Функциональному назначению.

37. Какому обособленному подразделению банка не разрешается осуществлять банковские операции, так как оно создано для представления его интересов и осуществления их защиты?

- А. Дочернее хозяйственное общество.
- В. Филиал.
- С. Представительство.
- Д. Операционные кассы вне кассового узла.

1.4. Регистрация и лицензирование банковской деятельности

1. Минимальный размер уставного капитала при создании коммерческого банка составляет ... млн руб.

- А. 200.

- B. 100.
- C. 90.
- D. 180.

2. Приобретение более ...акций (долей) кредитной организации учредителем требуют предварительного согласия ЦБ РФ.

- A. 1 %.
- B. 5 %.
- C. 10 %.
- D. 20 %.

3. Кто может быть учредителем коммерческого банка?

- A. Физические и юридические лица.
- B. Только юридические лица.
- C. Политические организации.
- D. Общественные организации.

4. Вклады в уставной капитал коммерческого банка могут быть произведены в виде

- A. Денежных средств в рублях и иностранной валюте.
- B. Ценных бумаг.
- C. Зданий и сооружений.
- D. Все варианты верны.

5. Какая доля должна быть в уставном капитале неденежных взносов (зданий и сооружений)?

- A. Не более 10 %.
- B. Не более 25 %.
- C. Не менее 10 %.
- D. Не менее 25 %.

6. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции с момента

- A. Получения лицензии, выданной ЦБ РФ.
- B. Оплаты уставного капитала.
- C. Оплаты государственной пошлины.
- D. Опубликования в 10 дневной срок в «Вестник Банка России» информации о выданных лицензиях.

7. Лицензия на осуществление банковских операций выдается

- A. На 5 лет.
- B. На 10 лет.
- C. На срок от 5 до 10 лет по усмотрению ЦБ РФ.
- D. Без ограничения сроков ее действия.

8. Какая мера наказания предусмотрена российским законодательством за совершение банковских операций без лицензии?

- A. Предупреждение.
- B. Наложение штрафа в размере 1000 МРОТ.
- C. Наложение штрафа в двукратном размере проведенной операции в федеральный бюджет.
- D. Введение временной администрации.

9. Учредители оплачивают объявленный уставной капитал при регистрации и лицензировании кредитной организации в ... срок.

- A. Десятидневный.
- B. Месячный.
- C. Двадцатидневный.
- D. Неограниченный.

10. В каком случае Банк России может отозвать у кредитной организации лицензию на осуществление банковских операций?

- A. Осуществление банковских операций, не предусмотренных лицензией.
- B. Введение временной администрации.
- C. Выдача банковских гарантий третьим лицам.
- D. Резервирование денежных средств на потери возможные по ссудам.

11. При данной форме реорганизации кредитной организации создается новое юридическое лицо.

- A. Присоединение.
- B. Разделение.
- C. Слияние, разделение и выделение.
- D. Преобразование.

12. Что из нижеперечисленного не является реорганизацией кредитной организации?

A. Преобразование кредитной организации, существующей в форме акционерного общества, в общество с ограниченной ответственностью, и наоборот (АО ↔ ООО).

B. Преобразование кредитной организации, существующей в форме акционерного общества, в общество с дополнительной ответственностью, и наоборот (АО ↔ ОДО).

C. Преобразование кредитной организации, существующей в форме общества с ограниченной ответственностью, в общество с дополнительной ответственностью, и наоборот (ООО ↔ ОДО).

Д. Преобразование кредитной организации, существующей в форме закрытого акционерного общества, в открытое акционерное общество, и наоборот (ЗАО ↔ ОАО).

МОДУЛЬ II. БАНКОВСКИЕ РЕСУРСЫ, ИХ ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ

2.1. Ресурсы коммерческого банка

1.... операции - это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.

- А.Трастовые.
- В.Инвестиционные.
- С.Ссудные.
- Д.Депозитные.

2.... операции - это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.

- А.Активные.
- В.Пассивные.
- С.Комиссионно-посреднические.
- Д.Трастовые.

3.В состав активов коммерческого банка включаются:

- А.Выданные банком кредиты.
- В.Средства резервного фонда.
- С.Фонды материального стимулирования.
- Д.Депозиты.

4.К пассивным операциям коммерческого банка относится:

- А.Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц.
- В.Выдача кредитов.
- С.Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- Д.Покупка ценных бумаг.

5.В состав пассивов коммерческого банка входят:

- А.Картотеки неоплаченных документов.
- В.Инвестиции в ценные бумаги.
- С.Займы, полученные от других коммерческих банков.
- Д.Средства в оборотной кассе.

6.Основу активных операций коммерческого банка составляют:

- А. Депозитные операции.
- В. Операции по кредитованию клиентов.
- С. Уставный и резервный фонды.
- Д. Забалансовые обязательства.

7. По своему содержанию межбанковский кредит относится к ... операциям.

- А. Активным.
- В. Активным и пассивным.
- С. Пассивным.
- Д. Трастовым.

8. ... создается коммерческим банком исходя из величины уставного капитала.

- А. Эмиссионный доход.
- В. Добавочный капитал.
- С. Фонд накопления.
- Д. Резервный фонд.

9. Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов - это:

- А. Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России.
- В. Вклады населения.
- С. Средства на расчетных и текущих счетах клиентов.
- Д. Эмиссионный доход.

10. ... относятся к собственным средствам коммерческого банка.

- А. Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России.
- В. Вклады населения.
- С. Неиспользованная прибыль текущего периода и прошлых лет.
- Д. Средства на расчетных и текущих счетах.

11. Первостепенное значение при создании банка имеют операции по:

- А. Покупке ценных бумаг.
- В. Проведению лизинговых операций.
- С. Формированию собственных ресурсов.
- Д. Аккумуляции средств населения.

12. ... - это ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в кредитную организацию, и права вкладчика на получение по истечении определенного срока суммы вклада и обусловленных в ней процентов.

- А. Сертификат.

- В.Облигация.
- С.Акция.
- Д.Гарантия.

13.Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:

- А.Выплаты зарплаты сотрудникам.
- В.Покупки оборудования.
- С.Благотворительной деятельности.
- Д.Покрывания убытков по итогам отчетного года.

14.... - это совокупность различных по назначению полностью оплаченных элементов, обеспечивающих экономическую самостоятельность, стабильность и устойчивую работу коммерческого банка.

- А.Формы кредита.
- В.Доходные активы.
- С.Добавочный капитал.
- Д.Собственный капитал.

15.Кредиты «...» предоставляются кредитным организациям только в случае отсутствия у них возможности получения кредита на рынке межбанковских кредитов.

- А. Экспорт
- В.Овернайт.
- С.Экспресс.
- Д.Овердрафт.

16.... обычно не уменьшается, а трансформируется из денежной формы в материальную.

- А.Резервный фонд.
- В.Резервы общего характера.
- С.Фонд специального назначения.
- Д.Фонд накопления.

17.Данный элемент собственного капитала погашается в случае банкротства кредитной организации после полного удовлетворения требований всех иных кредиторов.

- А.Субординированные кредиты.
- В.Вклады населения.
- С.Текущая прибыль.
- Д.Средства на текущих и расчетных счетах клиентов.

18.... отражает общую оценку надежности банка, степень его подверженности риску.

- А.Норматив мгновенной ликвидности.

- В. Норматив текущей ликвидности.
- С. Норматив достаточности капитала.
- Д. Норматив долгосрочной ликвидности.

19. Основным принципом достаточности банковского капитала состоит в том, что размер собственного капитала должен соответствовать размеру ... с учетом степени их риска.

- А. Доходов.
- В. Расходов.
- С. Активов.
- Д. Пассивов.

20. К депозитным ресурсам банка относят:

- А. Межбанковские кредиты, векселя выпущенные банком.
- В. Депозиты частных лиц, депозиты юридических лиц, остатки на расчетных и текущих счетах клиентов.
- С. Депозиты частных лиц, депозиты физических лиц, депозитные и сберегательные сертификаты, выпущенные облигации.
- Д. Все варианты правильные.

21. Коммерческие банки могут выпускать сертификаты:

- А. Депозитные, сберегательные, на предъявителя.
- В. Депозитные, сберегательные, именные на предъявителя, в валюте РФ и в иностранной валюте.
- С. Депозитные, сберегательные, именные, на предъявителя, в валюте РФ.
- Д. Только депозитные и сберегательные в валюте РФ.

22. Условием выпуска депозитных сертификатов является наличие:

- А. Генеральной лицензии.
- В. Банковской лицензии на право совершения операций с физическими лицами.
- С. Банковской лицензии на право совершения операций с юридическими лицами.
- Д. Банковской лицензии на право совершения операций с физическими и юридическими лицами.

23. Сберегательные вклады могут быть открыты:

- А. Физическим и юридическим лицам.
- В. Физическим лицам и некоммерческим предприятиям.
- С. Юридическим лицам.
- Д. Физическим лицам.

24. Вклады физических лиц банки могут привлекать при условии:

- А. Наличия лицензии на право привлечения средств физических лиц.

- В.Выполнения банком экономических нормативов.
- С.Соблюдения требований к величине резервного капитала банка.
- Д.Наличия лицензии на осуществление доверительного управления.

25.Депозитный сертификат может быть передан:

- А.Физическим лицом юридическому лицу.
- В.Физическим лицом другому физическому лицу.
- С.Юридическим лицом другому юридическому лицу.
- Д.Юридическим лицом любому лицу без ограничений.

Стратегия банка по привлечению депозитных ресурсов определяется:

- А.Кредитной политикой банка.
- В.Депозитной политикой банка.
- С.Учетной политикой банка.
- Д.Депозитной и процентной политикой банка.

26.Депозитный сертификат может быть выдан

- А.Только физическому лицу.
- В.Только юридическому лицу.
- С.Физическому и юридическому лицу.
- Д.По индоссаменту.

27.Сберегательный сертификат может быть выдан

- А.Только физическому лицу.
- В.Только юридическому лицу.
- С.Физическому и юридическому лицу.
- Д.По индоссаменту.

28.Возмещение по вкладам в банке, в отношении которого наступил страховой случай, выплачивается вкладчику в размере стопроцентной суммы вкладов в банке, но не более

- А.1 000 0000 руб.
- В.900 000 руб.
- С.700 000 руб.
- Д.500 000 руб.

29.Кто вносит страховые взносы в накопительный фонд обязательного страхования вкладов?

- А.Коммерческий банк.
- В.Вкладчик.
- С.Агентство по страхованию вкладов.
- Д.30 % суммы взноса коммерческий банк и 50 % суммы взноса вкладчик.

30. В каком случае у вкладчика возникает право требовать возмещения по вкладам?

- A. Нарушение банковского законодательства.
- B. Невыполнение обязательных нормативов.
- C. Непредставление ежемесячного отчета.
- D. Отзыв у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.

31. Денежные средства ... подлежат страхованию.

- A. Размещенные физическими лицами во вклады на предъявителя (удостоверенные сберегательным сертификатом).
- B. Переданные физическими лицами банкам в доверительное управление.
- C. Размещенные во вкладах для осуществления профессиональной деятельности адвокатов, нотариусов.
- D. Размещенные физическими лицами во вклады, включая капитализированные проценты на сумму вклада.

32. Средний уровень риска у ... межбанковских кредитов обусловлен спекулятивными сделками.

- A. Однодневных.
- B. Коротких.
- C. Средних.
- D. Длинных.

33. Высокий уровень риска у ... межбанковских кредитов связан с тем, что банки-заемщики выдают ссуды своим клиентам под приобретенные средства.

- A. Однодневных.
- B. Коротких.
- C. Средних.
- D. Длинных.

34. Счет, который предназначен для хранения временно свободных денежных средств и открывается на основании договора банковского вклада называется

- A. Расчетный счет.
- B. Текущий счет.
- C. Депозитный счет.
- D. Ссудный счет.

35. Какому органу запрещается беспорочное списание денежных средств с банковских счетов кредитной организации?

- A. Налоговые органы.

- В. Таможенные органы.
- С. Органы казначейства.
- Д. Органы судебной-исполнительной власти.

2.2. Доходы, расходы и формирование прибыли коммерческого банка

1.... коммерческого банка - это денежные поступления от производственной и непроизводственной деятельности.

- А. Капитал.
- В. Активы.
- С. Доходы.
- Д. Пассивы.

2.... коммерческого банка - это использование денежных средств на банковскую и небанковскую деятельность.

- А. Расходы.
- В. Активы.
- С. Доходы.
- Д. Пассивы.

3.К нестабильным источникам доходов относятся

- А. Доходы от операций на финансовых рынках.
- В. Доходы от побочной деятельности.
- С. Случайные доходы.
- Д. Доходы от оказания различных услуг клиентам.

4.... - доходы от предоставления кредитов клиентам или размещения временно свободных денежных средств в Банке России коммерческих банках.

- А. Процентные доходы.
- В. Комиссионные доходы.
- С. Доходы от побочной деятельности банка.
- Д. Прочие доходы.

5.... - доходы от предоставления расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц, операций с пластиковыми картами.

- А. Процентные доходы.
- В. Комиссионные доходы.
- С. Доходы от побочной деятельности банка.
- Д. Прочие доходы.

6.Что из нижеперечисленного относится к комиссионным доходам?

- А. Доходы от лизинговых операций.

- В. Доходы по операциям прошлых лет, поступившие в отчетном году.
- С. Доходы от брокерских и депозитарных услуг на рынке ценных бумаг.
- Д. Доходы от купли-продажи драгоценных металлов.

7. Что из нижеперечисленного относится к прочим доходам?

- А. Доходы от факторинговых операций.
- В. Доходы по операциям прошлых лет, поступившие в отчетном году.
- С. Доходы от предоставления банковских гарантий.
- Д. Доходы от купли-продажи драгоценных металлов.

8. Какие доходы не относятся к операционным?

- А. Доходы от форфейтинговых операций.
- В. Процентные доходы от вложения долговых обязательств.
- С. Доходы от брокерских и депозитарных услуг на рынке ценных бумаг.
- Д. Доходы от операций на финансовых рынках.

9. В соответствии с действующим Планом счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях доходы банков отражаются на балансовом счете

- А. 70501.
- В. 701.
- С. 702.
- Д. 70301.

10. В соответствии с действующим Планом счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях расходы банков отражаются на балансовом счете

- А. 70501.
- В. 701.
- С. 702.
- Д. 70401.

11. После утверждения годового отчета учредителями кредитной организации счет 70302 «Прибыль предшествующих лет» закрывается отнесением в дебет суммы остатка в корреспонденции со счетом ... «Использование прибыли предшествующих лет»

- А. 70501.
- В. 70502.
- С. 70402.
- Д. 70401.

12. Какие расходы относятся к операционным?

- А. Процентные расходы по межбанковским кредитам.
- В. Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.

- C. Штрафы, пени, неустойки уплаченные.
- D. Расходы на оплату труда.

13. Как называются расходы, связанные с выполнением банковских операций?

- A. Операционные расходы.
- B. Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.
- C. Штрафы, пени, неустойки уплаченные.
- D. Расходы на оплату труда.

14. Как называются расходы, связанные с выполнением банковских операций?

- A. Операционные расходы.
- B. Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.
- C. Штрафы, пени, неустойки уплаченные.
- D. Расходы на оплату труда.

15. Наиболее ... для банков являются вклады населения и межбанковские кредиты.

- A. Дешевыми.
- B. Дорогими.
- C. Ненужными.
- D. Бессмысленными.

Наиболее ... для банков считаются средства на расчетных и текущих счетах клиентов, а также на счетах до востребования.

- A. Дешевыми.
- B. Дорогими.
- C. Бесполезными.
- D. Безрезультатными.

16. К какой группе относятся расходы по оплате услуг центрального банка, бирж, процессинговых центров, клиринговых палат?

- A. Процентные расходы.
- B. Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.
- C. Комиссионные расходы.
- D. Прочие расходы.

17. ... в экономической теории называют косвенными или условно-постоянными издержками.

- A. Процентные расходы.
- B. Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.
- C. Комиссионные расходы.
- D. Прочие расходы.

18. Какие расходы не относятся к расходам по обеспечению функционирования деятельности банка?

- A. Расходы на рекламу.
- B. Расходы на здания и сооружения.
- C. Транспортные расходы.
- D. Расходы, связанные с выплатой сумм по претензиям клиентов.

19. Какие расходы не относятся к расходам по обеспечению функционирования деятельности банка?

- A. Расходы на рекламу.
- B. Расходы на здания и сооружения.
- C. Транспортные расходы.
- D. Расходы, связанные с выплатой сумм по претензиям клиентов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

1. Активы коммерческого банка: их составы и структура.
2. Баланс коммерческого банка. Принципы и структура его построения.
3. Банковские облигации. Порядок их эмиссии.
4. Банковские акции. Порядок их эмиссии.
5. Банковский лизинг. Виды лизинга.
6. Банковская система. Виды и формы коммерческих банков.
7. Депозитные и сберегательные сертификаты. Особенности их обращения.
8. Депозитные операции коммерческого банка. Особенности срочных депозитов.
9. Депозитные и недепозитные ресурсы банка.
10. Современный механизм использования банковского процента. Простые и сложные проценты.
11. Форфейтинговые операции.
12. Центральный банк России: основные задачи и функции.
13. Основные методы кредитно-денежной политики центральных банков.
14. Операции РЕПО.
15. Основные виды банковского бизнеса.
16. Организация ипотечного кредитования. Основные принципы.
17. Основные виды расчетов и платежной документации в нефинансовом секторе. Платежное поручение – механизм использования.
18. Основные элементы системы кредитования.
19. Основные функции Центрального банка.
20. Потребительский кредит. Механизм оценки заемщика.
21. Расчеты через расчетно-кассовые центры.
22. Факторинг и его основные виды.
23. Условия и этапы кредитования.

24. Виды процентных ставок. Методы кредитно-денежной политики центральных банков.
25. Корреспондентские отношения. Основные корреспондентские счета. Схема прямых корреспондентских отношений.
26. Кредиты ЦБ для осуществления безотлагательных платежей. Однодневные кредиты.
27. Коммерческий банк: принципы и порядок его организации.
28. Ломбардные кредиты Центрального банка России.
29. Расчеты векселями. Особенности расчетов переводными векселями.
30. Расчеты по аккредитиву. Схема расчета гарантированным аккредитивом.
31. Расчеты инкассовыми поручениями.
 - а. Расходы коммерческого банка: их основные виды и различия.
32. Состав и структура ресурсов коммерческого банка.
33. Система оценки ликвидности коммерческого банка.
34. Система современного ипотечного кредитования. Схема ипотечного кредитования
35. Система оценки прибыли коммерческого банка.
36. Трастовые операции банков. Трастовые услуги в России.
37. Виды потребительских ссуд. Ссуды с рассрочкой платежа.
38. Процентная маржа. Факторы, влияющие на динамику маржи. Коэффициенты процентной маржи
39. Платежно-расчетная документация дебетовых переводов.
40. Межфилиальные расчеты. Механизм их действия.
41. Привлеченные ресурсы банка: их состав и структура.
42. Экспресс кредиты: сущность и их особенности.
43. Основные принципы построения нового Плана счетов.
44. Организация контокоррентного кредита.
45. Основные банковские операции. Порядок открытия расчетного счета.
46. Овердрафтный кредит. Сущность и механизм действия.
47. Организация лизинговой операции. Схема взаимоотношений участников лизинговой сделки.
48. Экономические преимущества лизинга и факторинга.
49. Валютная позиция банка. Дата сделки и дата валютирования.
50. Виды валютных операций.
51. Конверсионные валютные операции.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Банковское дело»

а) основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Та-

васиев. - 2-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 186 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2.Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 301 с. -(Серия : Бакалавр. Академический курс).

3.Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. -М. : Издательство Юрайт, 2017. -312 с. - (Серия : Профессиональное образование).

4.Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -301 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. -251 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

б) дополнительная учебная литература:

1.Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.С. Акопов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 272 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593>.- ЭБС «IPRbooks»

2.Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров/ Балакина Р.Т.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.- 332 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59586>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Тавасиев А.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: словарь официальных терминов с комментариями/ Тавасиев А.М., Алексеев Н.К.— Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 652 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35266>.- ЭБС «IPRbooks»

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний

часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.biblio-online.ru-Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
2. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. www.knigafund.ru - электронная библиотека Книгафонд
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
10. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
11. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
12. www.garant.ru – информационно – правовой портал
13. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
14. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
15. www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)
16. www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике
17. www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития
18. www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей
19. www.vkkb.ru
20. <http://www.12manage.com>
21. <http://www.cfin.ru/>
22. <http://www.gaap.ru>
23. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ
24. Поисковые системы: Yandex, Google.
25. Кадровое дело журнал - <http://www.kdelo.ru>
26. Клуб менеджеров - профессиональное бизнес-сообщество топ менеджеров и руководителей среднего звена – портал - <http://www.e-xecutive.ru>
27. Международная организация труда - <http://www.ilo.org>
28. Менеджмент в России и за рубежом. – Журнал - <http://www.mevriz.ru>
29. Проблемы теории и практики управления журнал - <http://www.ptpu.ru>
30. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
31. Российский журнал менеджмента. – Журнал - <http://www.rjm.ru>
32. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
33. Центр кадровых технологий <http://www.hrsoft.ru/>
34. Человек и труд журнал - <http://www.chelt.ru>

34. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://www.fcior.edu.ru/>
35. Публикации по экономике и финансам (<http://www.finansy.ru>)
36. Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) (<http://www.economicus.ru>)
37. Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetfr.ru>)
38. РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>)
39. Федеральная служба статистики (Росстат) (<http://www.gks.ru>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины при реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины :

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
<p>аудитория для практических занятий: компьютерный класс</p> <p>Для практических занятий: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видео-проекторное оборудование для презентаций.</p>

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за послед-

ние 5 лет.