



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Государственного администрирования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль: «Менеджмент организации»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2023 г.**

Направление подготовки	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Менеджмент организации»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Государственное регулирование экономики»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент  
Скрынченко Б.Л.

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целями освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ поколения являются формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Менеджмент организации»:

- получение знаний по различным аспектам государственного регулирования социально-экономического развития стран мира;
- усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах государственного регулирования экономики;
- выявлять сферы государственного вмешательства на уровне предприятий, отраслей, регионов и секторов экономики и использовать на практике методы их регулирования.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;
- формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;
- формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия и категории экономики, ключевые концепции экономической теории, роль экономики в обосновании типов и моделей экономической политики. <b>Уметь:</b> анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания экономики к

		<p>профессиональной сфере деятельности управленца.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа, построения закрытых и открытых моделей роста и развития национальной экономики.</p>
<b>ОК-5</b>	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<b>ОК-6</b>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p><b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p><b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики предприятия опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и обработки статистических данных и информации с использованием различных средств информационного обеспечения;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор статистических данных, анализировать, обобщать и воспринимать статистическую информацию, информацию и научно-аналитические материалы, формулировать алгоритмы решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическими и вычислительными способностями.</p>
<b>ПК-7</b>	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы контроля реализации бизнес-планов, основные виды контроля в области управления.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать контроль реализации бизнес-планов, договоров и контрактов.</p>

	контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<b>Владеть:</b> знаниями, навыками и методами поэтапного контроля, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
<b>ПК-8</b>	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<b>Знать:</b> документационное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. <b>Уметь:</b> осуществлять документирование результатов профессиональной деятельности кратко и содержательно по принципу: «максимальное количество информации в минимальном объеме материального носителя как бумажного так и электронного»; <b>Владеть:</b> навыками документационного оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, навыками составления деловой корреспонденции, стилем делового письма.
<b>ПК-12</b>	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);	<b>Знать:</b> теоретические основы деловой коммуникации, функции и принципы общения, специфику деловой коммуникации. <b>Уметь:</b> логически верно, ясно строить устную и письменную речь <b>Владеть:</b> приемами делового общения, методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные постулаты экономических теорий в той или иной степени, рассматривающих роль государства в экономике.

- цели и задачи, субъекты и объекты государственного регулирования, а также инструментарий, который использует государство для регулирования различных процессов в экономике.
- правовые основы регулирования важнейших отраслей и секторов экономики
- основные направления государственных концепций модернизации экономики России на основе инновационной модели развития.
- структуру и функции регулирующих органов государства.

**Уметь:**

- анализировать ситуации, где рыночные силы не в состоянии решить кризисные ситуации, поэтому необходимо вмешательство государства.
- использовать методы решения структурных, макроэкономических, отраслевых и региональных проблем, где присутствие государства должно быть доминирующим.
- обобщать секторальную и отраслевую информацию с целью подготовки аналитических докладов и предложений по государственному вмешательству в экономику

**Владеть:**

- правовыми и экономическими инструментами государственного регулирования;
- навыками статистического анализа, обобщения разнообразной и противоречивой информации в различных сферах государственного регулирования экономики
- умением интерпретировать результаты принимаемых решений на государственном уровне в сферах защиты национальной, экономической, продовольственной и информационной безопасности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной базовой части Б1.Б.29 учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) -«бакалавр»).

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Теория менеджмента», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Финансовый менеджмент» и др. Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать компетенциями, формируемыми предшествующим изучением курсов «Политика доходов и заработной платы», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение». В свою очередь, изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» является необходимой основой для овладения

знаниями по таким дисциплинам как: «Финансы предприятия», «Экономика предприятия», «Социально-экономическое прогнозирование»».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (180 академических часа).

**3.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	8	
<b>Контактная работа</b>	66			66	
Аудиторные занятия (всего):	66			66	
В том числе:					
лекции (Л)	38			38	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	28			28	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	51			51	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	27			27	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	144		144	
	<b>Зач. ед.:</b>	4		4	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)	ТК-1, ТК-2			ТК-1, ТК-2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)	экзамен			экзамен	



### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	9	
<b>Контактная работа</b>	14			14	
Аудиторные занятия (всего):	14			14	
В том числе:					
лекции (Л)	8			8	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6			6	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	121			121	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	9			9	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	144		144	
	<b>Зач. ед.:</b>	4		4	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)	ТК-1, ТК-2			ТК-1, ТК-2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)	экзамен			экзамен	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№п/п	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СР	Всего	
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>РАЗДЕЛ1 Теоретические основы государственного регулирования рыночной экономики. Механизм ГРЭ</b>						
1	<b>Тема 1. Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы</b>	2	2	4	8	Тестирование, устный/ письменный

	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Особенности государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики.					опрос, решение задач
2	<b>Тема 2. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.</b> Институциональные методы государственного воздействия Финансовые основы государственного регулирования экономики. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики	2	2	4	8	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
<b>РАЗДЕЛ 2. Основные направления государственного регулирования экономики. Механизм ГРЭ.</b>						
3	<b>Тема 3. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.</b> Границы государственного вмешательства в экономику Основные направления экономической деятельности государства Инструменты государственного регулирования Вопросы теории и практики стабилизационной политики	2	2	4	8	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
4	<b>Тема 4. Особенности государственного регулирования развития материального производства</b> Сфера материального производства и задачи государственного регулирования Особенности современного госзаказа, его содержание Государственная промышленная политика, некоторые ее концепции	2	2	4	8	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
5	<b>Тема 5. Политика государства в области инвестиций, их регулирование</b> Инвестиции, экономическая сущность Источники инвестиций, их сущностная характеристика Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности	2	2	4	8	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
6	<b>Тема 6. Рынок труда, его регулирование</b> Понятие рынка труда, его особенности Основные направления и методы регулирования рынка труда	4	2	4	10	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
7	<b>Тема 7. Финансовая система, особенности ее функционирования</b> Общие положения о финансах Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.	4	2	4	10	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач

8	<b>Тема 8. Государственное регулирование социальных процессов</b> Общие вопросы социальной сферы Основные направления социальной политики государства	4	2	4	10	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
9	<b>Тема 9. Антимонопольная политика государства</b> Антимонопольное вмешательство государства как объективная необходимость Особенности современной антимонопольной политики, основные направления. Естественные монополии, их специфика, регулирование.	4	2	4	10	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
10	<b>Тема 10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b> Понятие и сущность предпринимательства. Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции госрегулирования предпринимательства. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг. Основные направления и формы госрегулирования (господдержки) малого бизнеса, сформировавшиеся в мировой практике. Общие положения в области государственной поддержки и развития предпринимательства, определенные федеральным законодательством. Значение государственного стимулирования и поддержки предпринимательства, его контроля и регулирования.	4	2	4	10	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
11	<b>Тема 11. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды</b> Необходимость госрегулирования сферы охраны окружающей среды Основные задачи и инструменты государственного регулирования природопользования Экономические механизмы, применяемые в системе экологического регулирования	4	4	4	12	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
12	<b>Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b> Необходимость нового подхода государства к проблеме регулирования ВЭД Сущность и принципы внешнеэкономической политики (ВЭП) Основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности	4	4	7	15	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
	<b>Экзамен</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>78</b>	<b>144</b>	
№п /п	<b>Краткое содержание раздела</b>	Виды учебной деятельности, включая само-				Формы текущего контроля успеваемо-

		стоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				сти Форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СР	Всего	
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>РАЗДЕЛ I Теоретические основы государственного регулирования рыночной экономики. Механизм ГРЭ</b>						
1	<b>Тема 1. Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы</b> Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Особенности государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики.	2	2	20	24	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
2	<b>Тема 2. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.</b> Институциональные методы государственного воздействия Финансовые основы государственного регулирования экономики. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики					
<b>РАЗДЕЛ 2. Основные направления государственного регулирования экономики. Механизм ГРЭ.</b>						
3	<b>Тема 3. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.</b> Границы государственного вмешательства в экономику Основные направления экономической деятельности государства Инструменты государственного регулирования Вопросы теории и практики стабилизационной политики	2	-	20	22	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
4	<b>Тема 4. Особенности государственного регулирования развития материального производства</b> Сфера материального производства и задачи государственного регулирования Особенности современного госзаказа, его содержание Государственная промышленная политика, некоторые ее концепции					
5	<b>Тема 5. Политика государства в области инвестиций, их регулирование</b> Инвестиции, экономическая сущность Источники инвестиций, их сущностная характеристика Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности	-	2	20	22	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач

6	<b>Тема 6. Рынок труда, его регулирование</b> Понятие рынка труда, его особенности Основные направления и методы регулирования рынка труда					
7	<b>Тема 7. Финансовая система, особенности ее функционирования</b> Общие положения о финансах Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.					Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
8	<b>Тема 8. Государственное регулирование социальных процессов</b> Общие вопросы социальной сферы Основные направления социальной политики государства		-	20	20	
9	<b>Тема 9. Антимонопольная политика государства</b> Антимонопольное вмешательство государства как объективная необходимость Особенности современной антимонопольной политики, основные направления. Естественные монополии, их специфика, регулирование.					Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
10	<b>Тема 10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b> Понятие и сущность предпринимательства. Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции госрегулирования предпринимательства. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг. Основные направления и формы госрегулирования (господдержки) малого бизнеса, сформировавшиеся в мировой практике. Общие положения в области государственной поддержки и развития предпринимательства, определенные федеральным законодательством. Значение государственного стимулирования и поддержки предпринимательства, его контроля и регулирования.	2	2	20	24	
11	<b>Тема 11. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды</b> Необходимость госрегулирования сферы охраны окружающей среды Основные задачи и инструменты государственного регулирования природопользования Экономические механизмы, применяемые в системе экологического регулирования	2	-	21	23	
12	<b>Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b> Необходимость нового подхода государства к проблеме регулирования ВЭД Сущность и принципы внешнеэкономической					

	политики (ВЭП) Основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности					
	<b>Экзамен</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>130</b>	<b>144</b>	

#### 4.2. Практические занятия

№ п/п	Темы практических занятий	Всего часов
1	2	3
1	<p><b>Тема 1. Современные концепции государственного регулирования экономики</b> Методы и инструментарий государственного регулирования экономики в :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кейнсианской концепции регулируемого рынка;</li> <li>-монетаристских взглядах на регулирование рыночной экономики;</li> <li>-неолиберализме и теории социального рыночного хозяйства;</li> <li>- работах экономистов институционального направления .</li> </ul>	2
2	<p><b>Тема 2. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.</b> Модели хозяйствования: сравнительный анализ Институциональные основы формирования смешанной экономики Формирование институциональной среды как условие функционирования комплексного механизма смешанной экономики</p>	2
3	<p><b>Тема 3. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.</b> Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Сочетание рыночных и плановых регуляторов. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики.</p>	2
4	<p><b>Тема 4. Особенности государственного регулирования развития материального производства</b> Основные направления государственного регулирования Методы государственного регулирования (экономические , административные, прямые , косвенные). Инструменты государственного регулирования: <i>денежно-кредитная политика:</i></p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирование учетной ставки (дисконтная политика, осуществляемая центральным банком);</li> <li>- установление и изменение размеров минимальных резервов, которые финансовые институты страны обязаны хранить в центральном банке;</li> <li>- операции государственных учреждений на рынке ценных бумаг, такие как эмиссия государственных обязательств, торговля ими и погашение;</li> </ul> <p><i>налогово-бюджетная политика.</i></p>	
5	<p><b>Тема 5. Политика государства в области инвестиций, их регулирование</b></p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p>	2
6	<p><b>Тема 6. Рынок труда, его регулирование</b></p> <p>Механизм функционирования рынка труда Особенности развития рынка труда, связанные с изменением структуры общественного производства</p>	2
7	<p>Демографические проблемы и трудовая миграция Проблемы дифференциации региональных рынков труда (на примере России ) Регулирование рынка труда Национальные модели рынков труда и их анализ Рынок труда и социальное партнерство</p>	
	<p><b>Тема 7. Финансовая система, особенности ее функционирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Управление государственными финансами. (финансовая политика. финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов государственный финансовый контроль).</li> <li>-Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения:</li> <li>-федеральный бюджет. бюджеты субъектов российской федерации;</li> <li>- государственные внебюджетные фонды российской федерации;</li> <li>-муниципальные финансы(формирование доходов бюджетов муниципальных образований и условия возникновения их расходных обязательств);</li> <li>-государственный кредит, государственные и муниципальные заимствования, государственный и муниципальный долг.</li> </ul>	2
8	<p><b>Тема 8. Государственное регулирование социальных процессов</b></p>	2

	<p>Финансовые методы государственного регулирования развития социальной сферы;          Регулирование инвестиционного процесса в социальной сфере;          Методы оптимизации соотношения механизмов экономической стабильности и экономического роста.</p>	
9	<p><b>Тема 9. Антимонопольная политика государства</b>          Методы антимонопольной политики в России          Основные направления антимонопольной политики в России          Система государственного регулирования естественных монополий</p>	2
10	<p><b>Тема 10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>          Особенности государственного предпринимательства .          Основные формы государственного предпринимательства .          Основные инструменты государственного предпринимательства          Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах          Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях .</p>	2
11	<p><b>Тема 11. Инструменты государственного регулирования природопользования.</b>  <b>В составе инструментов государственного регулирования природопользования можно выделить:</b>          -расчет тарифов платного природопользования;          - систему экономического стимулирования природоохранной деятельности;          - расчет размеров платы за загрязнение окружающей среды;          -основные направления развития рынка природных ресурсов;          -совершенствование ценообразования с учетом экологической целесообразности продукции и ее природоемкости;          -создание экологических фондов;          - основные государственные экологические программы;          - система экологического страхования;          - «зеленые» налоги;          -совершенствование системы субсидий.</p>	4
12	<p><b>Тема 12. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</b>          Тарифные методы (системы таможенных пошлин);          Нетарифные методы (прямые (количественные), косвенные (не количественные));          Паратарифные методы          Государственное регулирование движения капитала и валют-</p>	4



	но- финансовых отношений Система государственного регулирования иностранных инвестиций	
--	---	--

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «антикризисное управление» осуществляется в форме лекций, практических занятий и выполнения самостоятельной работы

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Студенты обеспечиваются текстом лекций в электронном виде в начале занятий и они используются для самостоятельной работы..

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Занятия проходят в компьютерном классе с использованием стандартного пакета прикладных программ, компьютерной тестирующей системы.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов финансового менеджмента в рамках предложенных задач.

Решение заданий в тестовой форме проводится с использованием программного обеспечения ELEARNING SERVER 4G. Каждому студенту отводится на тестирование 60 минут. Для каждого студента 60 заданий опреде-

ляются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Итоговое тестирование может проводиться вместо письменного опроса при проведении экзамена.

Самостоятельная работа студента, в том числе выполнение курсовой работы, организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, качества выполнения заданий курсовой работы.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№п /п	Семестр	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Теоретические основы государственного регулирования рыночной экономики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1,2) и дополнительной (1-7) литературе	10
2	8	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Основные направления государственного регулирования экономики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1,2) и дополнительной (1-7) литературе.	59
			ИТОГО	69

## **Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине**

### **Эссе**

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

- Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
- Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
- Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
- Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
- Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - 1.1. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - 1.2. кратко описать структуру и логику развития материала;
  - 1.3. сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение, в котором следует:
  - 3.1. четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
  - 3.2. обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

#### **Примерная тематика эссе**

- Организация инновационной деятельности: роль государства и организационно-правовые формы.
- Структура государственных научно-исследовательских организаций. Регулирование РАН, государственных научных центров.
- Управление научно-техническим развитием: возможности и ограничения государственного воздействия на НИОКР.
- Государственные научно-технические приоритеты и критические технологии.
- Формирование научных и инновационных парков и развитие организационных форм региональной инфраструктуры.

- Характеристика инновационной деятельности организаций в условиях переходного периода и проблемы повышения ее активности.
- Инновационный процесс и его основные элементы.
- Государственная инновационная политика.
- Стратегическое управление экономики.
- Инновационный потенциал и инновационная среда организации.
- Проектное управление инновационной деятельностью.

### **Реферат**

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие *задачи решает* данная форма научно-исследовательской деятельности?

- Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
- Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
- Содействует формированию библиографических знаний и умений.
- Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить *этапы и методы исследования* в разработке темы?

- Изучение литературы по теме.
- Обоснование актуальности темы.
- Подбор материала для написания основной части реферата.
- Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
- Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
- Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при *защите реферата*?

- Время отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
- Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление должно сопровождаться наглядным материалом (презентация).

*Оценивается* работа по следующим критериям:

- Актуальность темы исследования.
- Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
- Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).

дования).

- Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
- Оформление работы.
- Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

### *Методические рекомендации* к подготовке и оформлению рефератов.

- Приступая к выполнению работы необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемой тематикой. Исходя из собственных интересов, наличия литературы или возможности получить ее в библиотеке, обучающийся должен выбрать для работы одну из рекомендуемых тем.
- Работая с библиографическими источниками, следует помнить, что почти во всех книгах имеется список литературы, который дает представление о наиболее значимых работах в соответствующей научной отрасли. Это облегчат целенаправленный поиск литературы. Приемлемым количеством литературных источников можно считать 10 книг. Главное для автора — показать, что он знаком с важнейшими работами по данному вопросу и сумел на их основе всесторонне раскрыть тему.
- Просмотрев основную литературу, составляете план работы.
- Далее приступаете к написанию черновика работы. Работу с литературными источниками необходимо проводить в форме конспектирования текста своими словами, а не переписыванием его. Конспект лучше делать на небольших листах бумаги и на один лист писать только те материалы, которые относятся к одному пункту плана. По вопросам, которые вызывают затруднения необходимо проводить индивидуальную консультацию с преподавателем. Отработав тщательно черновик, приступаете к оформлению работы на чисто.
- Работа не должна быть объемной (15 печатных страниц). При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

### **Примерная тематика рефератов:**

- Виды и способы государственного регулирования и инновационная политика государства.
- Сущность и особенности государственно-частного партнерства (ГЧП) в инновационной сфере.
- Государственное финансирование НИОКР и инновационных процессов в

промышленности. Расширение спроса на инновации.

- Государственное участие в трансфере технологий.
- Управление рисками внешне-экономической сферы НИОКР и инноваций. Обеспечение научно-технологической безопасности.
- Методология разработки прогнозов развития науки и технологий: национальный и региональный аспект.
- Государственное регулирование стадий инновационного цикла и охват государством научно-технических сфер.
- Государство в системах лизинга наукоемкой продукции.
- Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта действующего предприятия.
- Оценка эффективности инвестиционных проектов.
- Финансовые институты и финансовые рынки.
- Общие положения о ценных бумагах.
- Доходность и рост в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
- Инвестиционная стратегия предприятий различных отраслей.

#### **Доклад**

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления; — стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, особенно по гуманитарным дисциплинам, обучающимся может использоваться, к примеру, так называемый метод контрфактического моделирования событий, который научит их самостоятельно рассуждать о минувших, а также современных событиях, покажет мотивы принятия людьми решений, причины совершенных ошибок. Такая работа, в процессе которой приходится сравнивать, сопоставлять, выявлять логические связи и отношения, применять методы анализа и синтеза, позволит успешно в дальнейшем подготовиться к дифференцированному зачету.

#### **Примерная тематика докладов:**

- Государство в системах лизинга наукоемкой продукции.
- Классификация макроинновационных стратегий.
- Корпоративные модели ГЧП в сфере науки и инноваций.
- Охрана интеллектуальной собственности в области высоких технологий.
- Инструменты налогового стимулирования инновационной

деятельности.

- Эволюция взглядов на роль и методы региональной инновационной политики.
- Государственное регулирование крупномасштабных инновационных процессов.
- Инновационная стратегия: выбор и обоснование
- Инновационный рынок: становление и развитие.
- Инновационное предпринимательство.
- Современные инновации на рынке образовательных услуг.
- Роль технопарков в современной экономике.

### **Презентация**

Презентация — это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

#### **Стиль презентации**

1. Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.
2. Стиль включает в себя:
  - 2.1. общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;
  - 2.2. общую цветовую схему дизайна слайда;
  - 2.3. цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
  - 2.4. параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);
  - 2.5. способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

#### **Правила использования цвета.**

Одним из основных компонентов дизайна учебной презентации является учет физиологических особенностей восприятия цветов человеком. К наиболее значимым из них относят:

1. стимулирующие (теплые) цвета способствуют возбуждению и действуют как раздражители (в порядке убывания интенсивности воздействия): красный, оранжевый, желтый;
2. дезинтегрирующие (холодные) цвета успокаивают, вызывают сонное состояние (в том же порядке): фиолетовый, синий, голубой, синезеленый; зеленый;
3. нейтральные цвета: светло-розовый, серо-голубой, желто-зеленый, коричневый;
4. сочетание двух цветов — цвета знака и цвета фона — существенно влияет на зрительный комфорт, причем некоторые пары цветов не только

утомляют зрение, но и могут привести к стрессу (например, зеленые буквы на красном фоне);

### **Правила использования фона**

1. Фон является элементом заднего (второго) плана, должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее.
2. Легкие пастельные тона лучше подходят для фона, чем белый цвет.
3. Для фона предпочтительны холодные тона.

### **Правила использования текстовой информации**

*Не рекомендуется:*

1. перегружать слайд текстовой информацией;
2. использовать блоки сплошного текста;
3. в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
4. использовать переносы слов;
5. использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
6. текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

*Рекомендуется:*

1. сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
2. использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
3. использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
4. использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
5. выполнение общих правил оформления текста;
6. тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;

### **Правила использования шрифтов**

При выборе шрифтов для представления вербальной информации презентации следует учитывать следующие правила:

1. Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
2. Учитывая, что гладкие (плакатные) шрифты, т. е. шрифты без засечек (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то:



- 2.1. для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты;
- 2.2. для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем и не контрастирует с основным шрифтом.
3. Текст должен быть читабельным (его должно быть легко прочитывать с самого дальнего места).
4. Рекомендуемые размеры шрифтов:
  - 4.1. для заголовков - не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально - 36 пункта;
  - 4.2. для основного текста - не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально - 24 пункта.

### **Правила использования графической информации**

Динамика взаимоотношений визуальных и вербальных элементов и их количество определяются функциональной направленностью учебного материала. Изображение информативнее, нагляднее, оно легче запоминается, чем текст. Поэтому, если можно заменить текст информативной иллюстрацией, то лучше это сделать.

При использовании графики в презентации следует выполнять следующие правила и рекомендации, обусловленные законами восприятия человеком зрительной информации:

### **Анимационные эффекты**

1. Рекомендуется использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Однако не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.
2. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима:
  - 2.1. для демонстрации динамичных процессов;
  - 2.2. для привлечения внимания слушателей, создания определенной атмосферы презентации.
3. Анимация текста должна быть удобной для восприятия: темп должен соответствовать технике чтения обучающихся.
4. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
5. Анимация не должна быть слишком активной. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. В учебных презентациях для детей и подростков такие эффекты, как движущиеся строки по горизонтали и вертикали, запрещены нормативными документами.

Важнейшим свойством мультимедийного блока является скорость и качество его работы в составе презентации. С этой точки зрения наличие боль-

шого количества мультимедийных блоков в презентации нецелесообразно, так как может значительно замедлить ее работу.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Сущность и содержание экономических функций государства.
2. Экономический рост и цели экономической политики государства.
3. Формы и методы государственного регулирования экономики.
4. Планирование как метод государственного регулирования экономики, его сущность и содержание.
5. Прогнозирование как метод государственного регулирования.
6. Программирование в системе государственного регулирования экономики.
7. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования
8. Бюджетное планирование и кредитно-денежная политика государства
9. Бюджетное планирование — важнейший метод государственного регулирования экономики.
10. Кредитно-денежная политика государства.
11. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики.
12. Антиинфляционная политика государства.
13. Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства
14. Налоговая политика государства.
15. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства
16. Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики.
17. Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов.
18. Особенности государственного регулирования естественных монополий.
19. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики.
20. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.
21. Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей.
22. Государственная поддержка малого бизнеса.
23. Государственное регулирование движения капиталов и иностранных инвестиций.

24. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
25. Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования экономики.
26. Органы государственного регулирования экономики.
27. Основные цели кредитно-денежной политики государства и их взаимосвязь с экономической политикой.
28. Особенности государственной поддержки инноваций в экономике.
29. Социальная защищенность и социальная справедливость в системе государственного регулирования экономики.
30. Структурная и инвестиционная политика в системе государственного регулирования экономики.
31. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды.
32. Государственное регулирование рынка труда.
33. Механизмы и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег.
34. Функции и роль Центрального банка.

#### Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка (национальная, пятибалльная)	Оценка (рубежный рейтинг)	Требования к знаниям
5, «отлично»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• владение понятийным аппаратом;</li> <li>• способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.</li> </ul>
4, «хорошо»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• твёрдое знание программного материала;</li> <li>• знание основной и наиболее важной дополнительной литературы;</li> <li>• способность применять знание теории к решению задач профессионального характера.</li> </ul>
3, «удовлетворительно»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;</li> <li>• знание основной литературы;</li> <li>• возможность наличия погрешностей в ответе на вопросы экзаменационного билета.</li> </ul>
2, «неудовлетворительно»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> </ul>

Оценка (национальная, пятибалльная)	Оценка (рубежный рейтинг)	Требования к знаниям
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● незнание теории и практики предметной области.</li> </ul>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Осейчук, В. И. Теория государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 342 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И.Е. Рисин под ред. и др. -Москва : КноРус, 2016. - 238 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 184 с. - (Серия : Авторский учебник).

3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 454 с. -(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

4. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. -386 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 269 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.).

6. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. -10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 450 с. -(Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

7. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

## 8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного

## **обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

В качестве дополнительной опции лекции для самостоятельного изучения студент или получает в электронном виде, или доступ к ним через логин и пароль на учебном портале ИГА, или к электронному учебнику.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ финансового менеджмента, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа как по изучению теоретических основ учебной дисциплины, так и по выполнению заданий курсовой работы может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

**9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин (модуля)**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)-Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
2. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - электронная библиотека Книгафонд
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
12. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
14. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба статистики (Росстат)
16. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека материалов по экономической тематике
17. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Сайт Министерства экономического развития
- [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей
18. [www.vkkb.ru](http://www.vkkb.ru)
19. <http://www.12manage.com>
20. <http://www.cfin.ru/>
21. <http://gaap.ru>
22. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка РФ
23. Поисковые системы: Yandex, Google.

## **10. Описание материально-техническое базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс.